

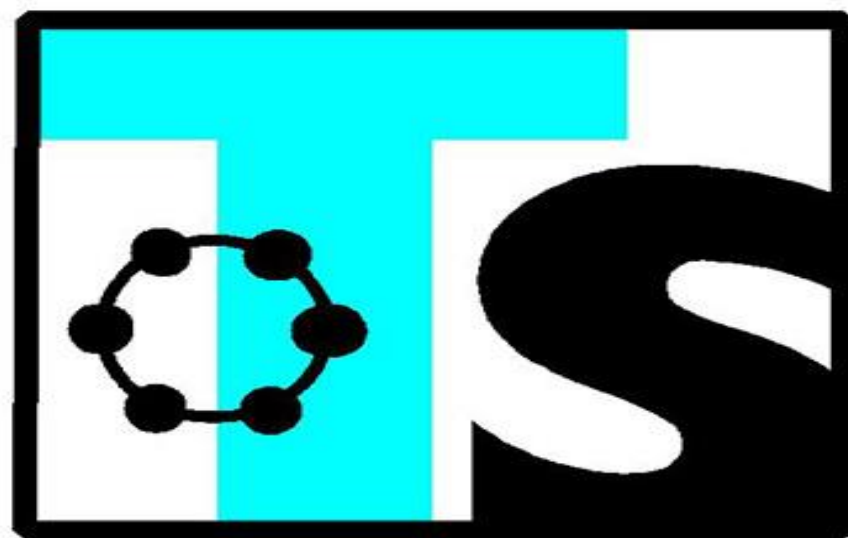
Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea)

Resultados estatales 2022

3° de Secundaria

Lenguaje y Comunicación • Matemáticas

CCT	Nombre de la escuela
29ETV0038M	Francisco I. Madero



TELEsecundaria

Descriptores genéricos del logro

Planea Básica 3er grado secundaria 2022 se aplicó a:

13 estudiantes en Lenguaje y Comunicación y **15** en Matemáticas.

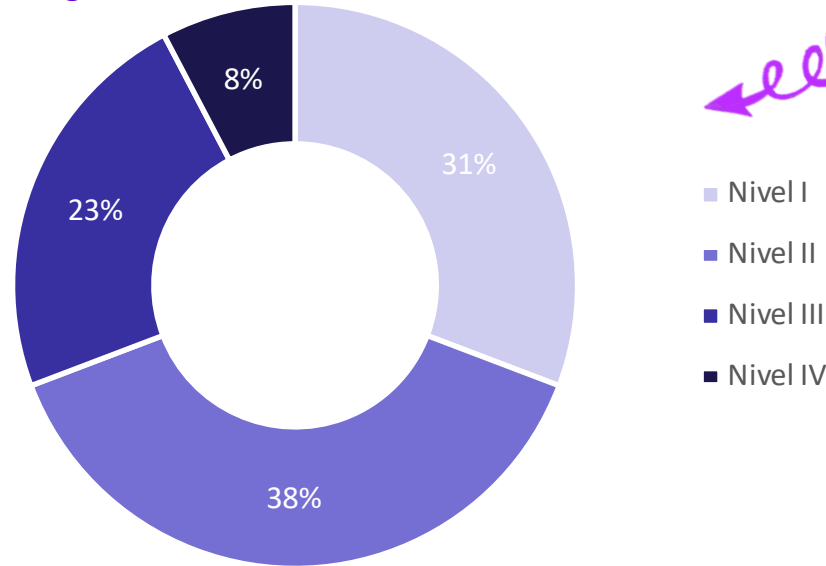


Nivel IV	Los estudiantes que se ubican en este nivel tienen un logro sobresaliente de los aprendizajes clave del currículum.
Nivel III	Los estudiantes que se ubican en este nivel tienen un logro satisfactorio de los aprendizajes clave del currículum.
Nivel II	Los estudiantes que se ubican en este nivel tienen un logro apenas indispensable de los aprendizajes clave del currículum.
Nivel I	Los estudiantes que se ubican en este nivel obtienen puntuaciones que representan un logro insuficiente de los aprendizajes clave del currículum, lo que refleja carencias fundamentales que dificultarán el aprendizaje futuro.

Lenguaje y Comunicación

Porcentaje de alumnos por nivel de logro:

Al término de la educación secundaria, sólo 1 de cada 20 estudiantes han logrado desarrollar los aprendizajes clave de Lenguaje y Comunicación.



- Nivel I
- Nivel II
- Nivel III
- Nivel IV

Alumnos por cada nivel de logro:

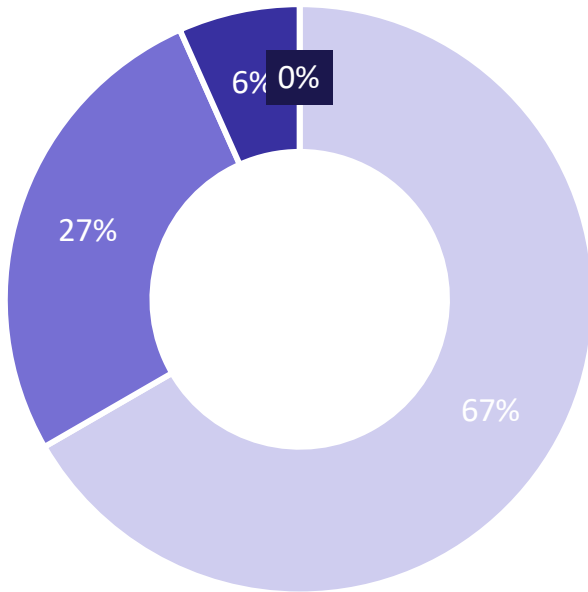
Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Total de estudiantes
4	5	3	1	13

Promedio por campo formativo:

Lenguaje y Comunicación	Promedio Estatal	Matemáticas	Promedio Estatal
5	4.9	3.7	4.4

Matemáticas

Porcentaje de alumnos por nivel de logro:



- Nivel I
- Nivel II
- Nivel III
- Nivel IV

Al término de la educación secundaria, 6 de cada 10 estudiantes no han logrado desarrollar los aprendizajes clave de Matemáticas.



EL puntaje se calculó con base a el número de aciertos en la prueba de un total de 46 reactivos.

Alumnos por cada nivel de logro:

Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Total de estudiantes
10	4	1	0	15