

# Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea)

Resultados estatales 2022

3° de Secundaria

Lenguaje y Comunicación • Matemáticas

CCT	Nombre de la escuela
29DTV0029F	Rafael Ramirez

**TELESECUNDARIA**



# Descriptores genéricos del logro

Planea Básica 3er grado secundaria 2022 se aplicó a:

**39** estudiantes en Lenguaje y Comunicación y **39** en Matemáticas.

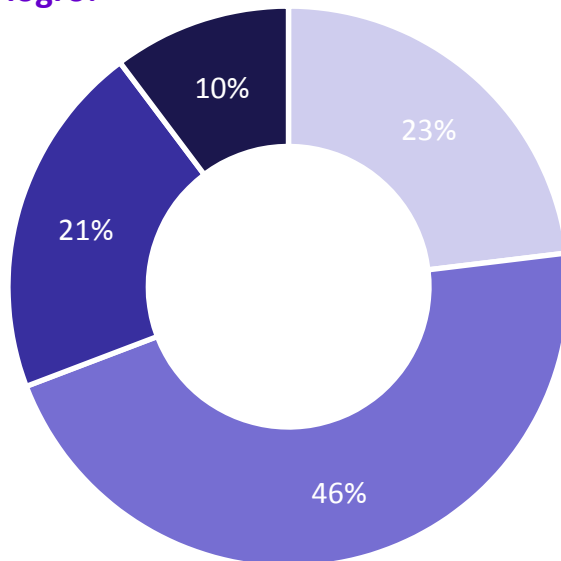


<b>Nivel IV</b>	Los estudiantes que se ubican en este nivel tienen un <b>logro sobresaliente</b> de los aprendizajes clave del currículum.
<b>Nivel III</b>	Los estudiantes que se ubican en este nivel tienen un <b>logro satisfactorio</b> de los aprendizajes clave del currículum.
<b>Nivel II</b>	Los estudiantes que se ubican en este nivel tienen un <b>logro apenas indispensable</b> de los aprendizajes clave del currículum.
<b>Nivel I</b>	Los estudiantes que se ubican en este nivel obtienen puntuaciones que representan un <b>logro insuficiente</b> de los aprendizajes clave del currículum, lo que refleja carencias fundamentales que dificultarán el aprendizaje futuro.

# Lenguaje y Comunicación

## Porcentaje de alumnos por nivel de logro:

Al término de la educación secundaria, sólo 1 de cada 10 estudiantes han logrado desarrollar los aprendizajes clave de Lenguaje y Comunicación.

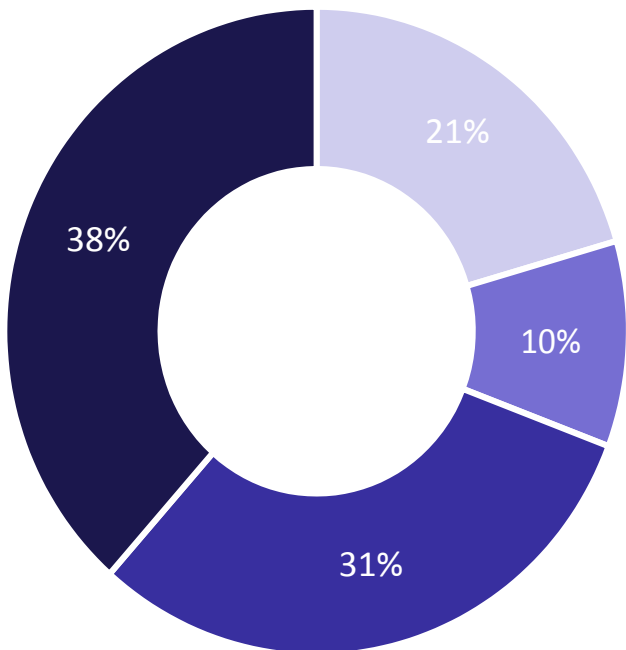


- Nivel I
- Nivel II
- Nivel III
- Nivel IV



# Matemáticas

## Porcentaje de alumnos por nivel de logro:



- Nivel I
- Nivel II
- Nivel III
- Nivel IV

Al término de la educación secundaria, 2 de cada 10 estudiantes no han logrado desarrollar los aprendizajes clave de Matemáticas.



## Alumnos por cada nivel de logro:

Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Total de estudiantes
9	18	8	4	39

## Promedio por campo formativo:

Lenguaje y Comunicación	Promedio Estatal	Matemáticas	Promedio Estatal
5.1	4.9	6	4.4

EL puntaje se calculó con base a el número de aciertos en la prueba de un total de 46 reactivos.

## Alumnos por cada nivel de logro:

Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Total de estudiantes
8	4	12	15	39