



TLAXCALA
MEMEMEME
GOBIERNO DEL ESTADO
2011 - 2016

DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

PROGRAMA ANUAL 2015

Abril, 2015.





1.- MISIÓN.

Ser el área responsable de llevar a cabo las evaluaciones en materia de educación en el Estado de Tlaxcala para que de manera clara y objetiva señalen la situación que guarda cada sistema y subsistema educativo, así como formular las investigaciones y propuestas pertinentes que deriven en la consolidación de la calidad educativa.

2.- VISIÓN.

Consolidar a la Dirección de Evaluación como un área estratégica en la toma de decisiones en el sector educativo, para la mejora continua de la calidad a través de ofrecer información y propuestas con plena credibilidad y certidumbre del estado que guarda la educación en Tlaxcala mediante la instrumentación de evaluaciones e investigaciones.

3.- DIAGNÓSTICO.

Se pretende hacer una descripción de las condiciones del área, se llama oficialmente Dirección de Evaluación Educativa, pero también se propone realizar investigación educativa. Las actividades que primordialmente realiza están orientadas al control escolar a partir de la validación, certificación, revalidación etc., de la situación escolar de los alumnos de educación básica así como de las escuelas normales que pertenecen al sector. Adicionalmente instrumenta acciones en materia de evaluación producto de ejercicios nacionales que básicamente se circunscriben a labores de coordinación y operación ya que la evaluación propiamente se centraliza en las oficinas de la capital de la república. De esta manera la evaluación que en sí es una tarea difícil y compleja se limita a las cuestiones presupuestales federales sin que exista recurso para evaluaciones e investigaciones particulares del estado. Aunado a lo anterior se encuentra la problemática de la falta de regulación al interior de la secretaría para definir situaciones laborales particulares y no afectar el desempeño del personal de la Dirección.

Para cumplir a plenitud con las actividades inherentes a la naturaleza del área es imperativo disponer de una infraestructura técnica y académica, se han hecho esfuerzos para construir esta infraestructura lo lamentable es la inestabilidad del personal que se ha formado ya que se presiona con regresarlos a sus áreas de adscripción o bien por qué no son objeto de reconocimiento alguno; no cuenta con el derecho de promoción escalafonaria o de ingreso a Carrera Magisterial. A ello obedece el reducido número de personal con que cuenta la Dirección de Evaluación Educativa, hecho que implica la acumulación de tareas a la misma gente quien en la mayoría de los casos tienen que solventar gastos de operación de sus propios recursos, que por cierto son limitados.

La Dirección de Evaluación es un área estratégica al interior de la dependencia. Reza un proverbio chino que lo que no se evalúa no se mide y lo que no se mide no se mejora; por esta razón una de las preocupaciones de la propia dirección es autoevaluarse para poder mejorar su desempeño y en esa medida poder ofrecer el análisis que derive en un mejor funcionamiento de toda la Secretaría de Educación Pública. En un ejercicio de análisis FODA distinguimos las siguientes características:



Fortalezas:

- Tiene los recursos humanos necesarios para llevar a cabo sus atribuciones y responsabilidades.
- Existe la heurística para desarrollar nuevos proyectos.
- Existe experiencia en el liderazgo del responsable del área.
- Respaldo de funcionarios de la dependencia y directivos de centros escolares.
- Consenso y adecuada comunicación con las áreas que la conforman.

Oportunidades:

- Apertura para emprender proyectos educativos y de investigación.
- Cuenta con el respaldo del titular de la dependencia para desarrollar proyectos y nuevas acciones.
- Adecuada coordinación con dependencias federales de evaluación educativa.
- Coordinación y comunicación permanentes con las áreas del proceso educativo.

Debilidades:

- Una estructura orgánica poco funcional para las nuevas responsabilidades que el sector educativo requiere.
- Carencia de una actualización permanente en una parte del personal que labora.
- Inestabilidad del personal en los grupos técnicos de renovación pedagógica y de autoevaluación institucional ante la negativa para ratificar sus comisiones laborales.
- Carencia de equipos informáticos para el desarrollo de actividades.
- Carencia de personal para instrumentar evaluaciones e investigaciones a nivel estatal.

Amenazas:

- No contar con el respaldo presupuestario para las acciones de innovación educativa.
- Negativa de las áreas responsables para ratificar las comisiones laborales de quienes laboran en el área y desarrollan las actividades innovadoras.
- Poca respuesta para tomar medidas derivadas de los productos que realiza la Dirección.

4.- OBJETIVO GENERAL.

Contribuir en la mejora de la calidad del logro educativo en el Estado de Tlaxcala, a través de la evaluación e investigación educativa como elementos fundamentales para su desarrollo.

5.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

1. Contribuir al sistema educativo con mejores estrategias de evaluación e investigación orientadas a la calidad educativa.



TLAXCALA

MEMEMEME
GOBIERNO DEL ESTADO
2011 - 2016

2. Coordinar la aplicación de las evaluaciones estatales y nacionales para alumnos y docentes en el sector educativo para dar cumplimiento a lo establecido en la normatividad de la Secretaría de Educación Pública.
3. Coordinar el control y registro escolar de los alumnos del sistema educativo estatal en los niveles de preescolar y primaria.
4. Coordinar el control y registro escolar de los alumnos del sistema educativo estatal en los niveles de secundaria y formación docente.
5. Aplicar la normatividad para otorgar refrendo, autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios (REVOE) de los centros escolares en el estado, revalidación y equivalencia de estudios a los alumnos del sistema educativo estatal.
6. Aplicar el Programa de Autoevaluación Institucional a las escuelas de educación básica.
7. Realizar asesorías por acompañamiento para mejorar la gestión escolar en las escuelas de educación básica.
8. Evaluar psicopedagógicamente a niños y niñas en edad preescolar y primaria del estado.
9. Registrar los alumnos del Sistema Educativo Básico en la base de datos de la Clave Única de Registro de Población.
10. Resguardar y cotejar los documentos de acreditación de la Secretaría de Educación Pública para archivo y tramites.
- 11.-Crear un banco de reactivos de educación primaria estatal como apoyo docente.

6.- RESULTADOS ESPERADOS.

- 1.1. Sistema educativo con estrategias de evaluación e investigación orientadas a la calidad educativa de manera oportuna y permanente.
- 2.1. Aplicación de las evaluaciones estatales y nacionales a los alumnos y docentes del sector educativo con base a lo establecido en la normatividad de la Secretaría de Educación Pública.
- 3.1. Registro y certificación escolar de los alumnos del sistema educativo estatal en los niveles de educación preescolar y primaria.
- 4.1. Registro y certificación escolar de los alumnos del sistema educativo estatal en los niveles de educación secundaria y formación docente.
- 5.1. Otorgar refrendo, autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios (REVOE) de los centros escolares en el estado, equivalencia y revalidación de estudios, bajo el principio de legalidad establecido por la



Secretaría de Educación Pública.

- 6.1. Procesos de autoevaluación Institucional en las escuelas de educación básica.
- 7.1. Mejorar los procesos de la gestión escolar en las escuelas de educación básica a través de las asesorías por acompañamiento de manera oportuna y pertinente.
- 8.1. Niños y niñas evaluados psicopedagógicamente en edad preescolar y primaria para su regularización escolar.
- 9.1. Alumnos del Sistema Educativo Básico reconocidos en la base de datos de la Clave Única de Registro de Población.
- 10.1. Resguardo seguro y bajo estricto control de los documentos oficiales de acreditación de la Secretaría de Educación Pública.
- 11.1. Banco de reactivos de educación primaria estatal en el primero y segundo bloque del programa de estudio para la evaluación bimestral de los alumnos.

7.- LÍNEAS DE ACCIÓN.

- 1.1. Diseñar e instrumentar proyectos de evaluación, investigación e innovación educativa.
- 2.1. Coordinar la aplicación de los diferentes instrumentos de evaluaciones educativas estatales y nacionales a maestros y alumnos de educación básica, media superior y superior, así como su difusión.
- 3.1. Registrar y certificar los estudios a los alumnos de educación preescolar y primaria del Estado.
- 4.1. Registrar y certificar los estudios a los alumnos de educación secundaria y formación docente del estado.
- 5.1. Otorgar autorización o Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (REVOE) a las escuelas privadas del estado, así como la revalidación y equivalencia de estudios.
- 6.1. Instrumentar la propuesta de Autoevaluación Institucional en el nivel básico.
- 7.1. Asesorar por acompañamiento a los profesores de los centros escolares para mejorar la gestión escolar.
- 8.1. Regularizar la situación escolar de niños y niñas a través de la evaluación psicopedagógica.



- 9.1. Registrar y otorgar la Cédula Única del Registro de Población (C.U.R.P.) a los alumnos del Sistema Educativo Estatal.
- 10.1. Resguardar la documentación oficial de acreditación de la Secretaría de Educación Pública para uso institucional y público.
- 11.1. Elaborar y validar reactivos de educación primaria estatal en el primero y segundo bloque del programa de estudio.

8.- METAS.

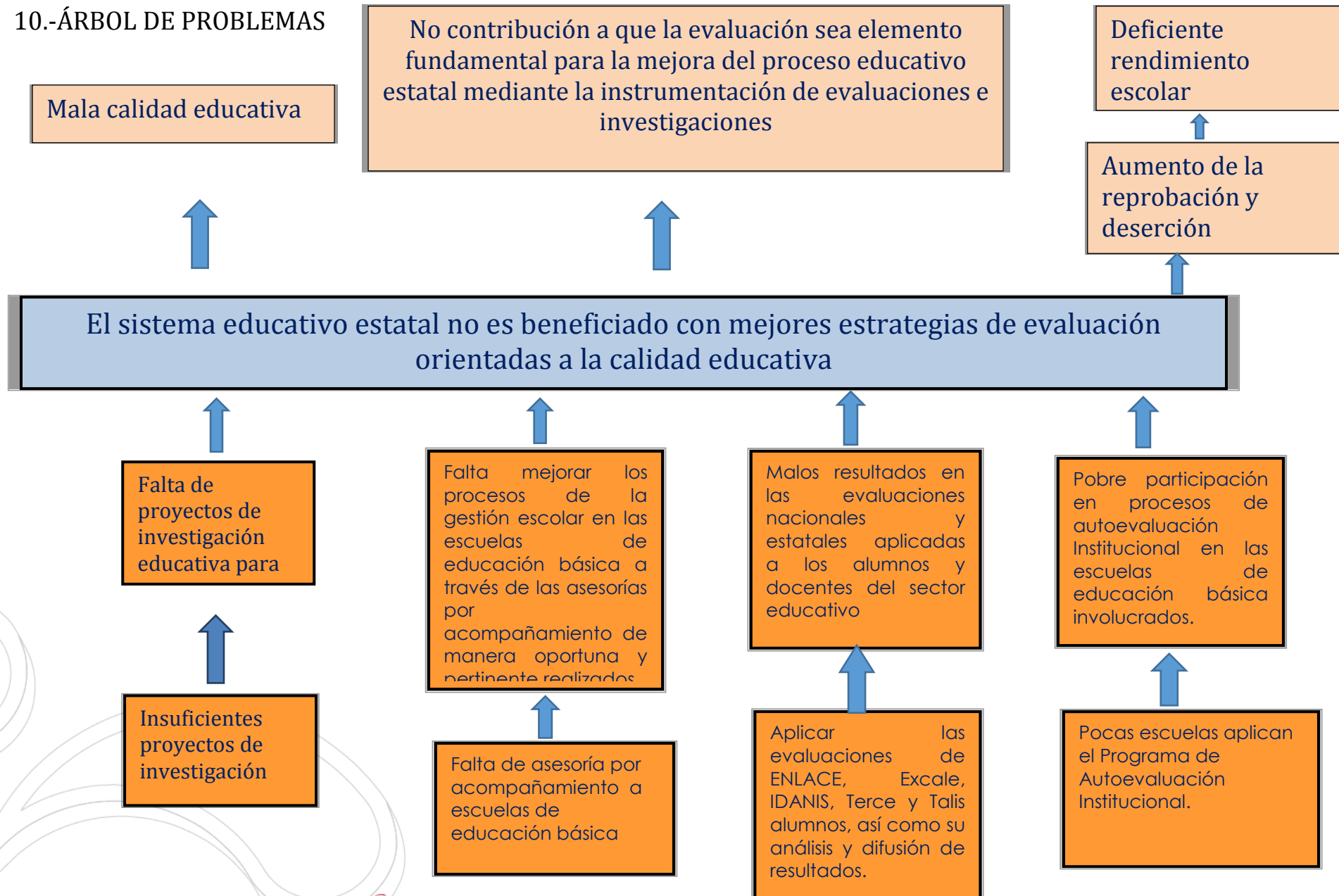
- 1.1.1. Realizar 3 proyectos de investigación relacionados con: la prevención de la violencia en escuelas de educación básica con mayor índice delictivo, el uso del internet en jóvenes de nivel secundaria y la violencia escolar, el caso de una escuela secundaria
- 2.1.1. Aplicar la evaluación del Factor Preparación Profesional del Programa de Carrera Magisterial a 5,800 docentes, así como su análisis y difusión de resultados.
- 2.1.2. Aplicar las evaluaciones de ENLACE, Excale, IDANIS, Terce y Talis a 212,000 alumnos, así como su análisis y difusión de resultados.
- 3.1.1. Certificar a 48,067 alumnos de preescolar y primaria conforme a la normatividad vigente.
- 3.1.2. Registrar a 203,451 alumnos de preescolar y primaria conforme a la normatividad vigente.
- 4.1.1. Certificar a 20,565 alumnos de secundaria y formación docente conforme a la normatividad vigente.
- 4.1.2. Registrar a 73,016 alumnos de secundaria y formación docente conforme a la normatividad vigente.
- 5.1.1. Emitir 503 refrendos a escuelas incorporadas, validadas y reguladas por la S.E.P.
- 5.1.2. Validar a 1320 alumnos a través de la resolución de equivalencia o revalidación.
- 6.1.1. Aplicar a 40 escuelas el Programa de Autoevaluación Institucional.
- 7.1.1. Realizar asesoría por acompañamiento a 25 escuelas de educación básica.
- 8.1.1. Evaluar psicopedagógicamente a 135 niños y niñas en edad preescolar y primaria del estado.
- 9.1.1. Registrar a 274,484 alumnos del Sistema Educativo Básico en la base de datos de la C.U.R.P.



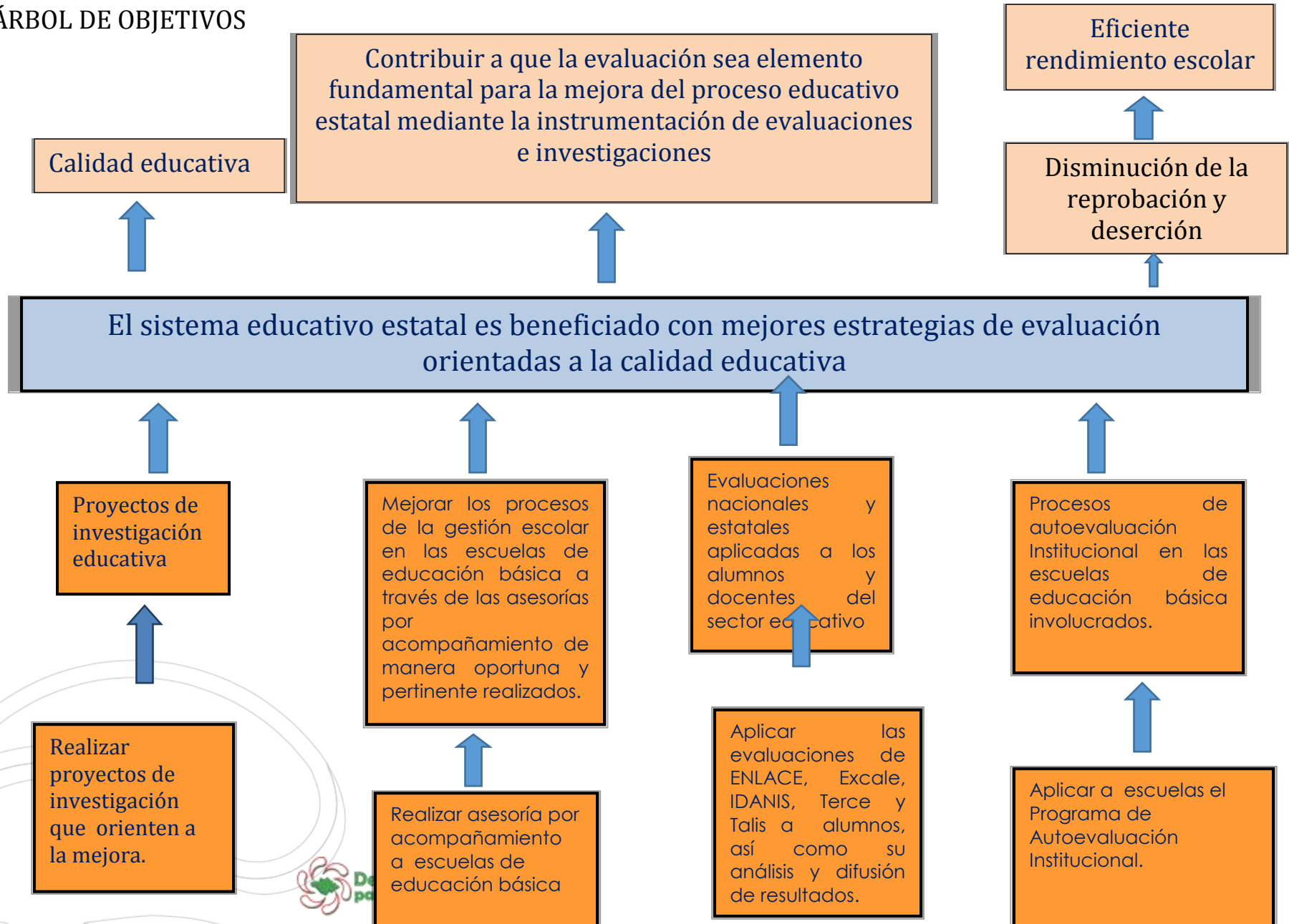
10.1.1. Resguardar y cotejar boletas y certificados de 1043 escuelas de la Secretaría de Educación Pública para archivo y tramites.

11.1.1. Crear un banco de reactivos de educación primaria estatal como apoyo docente.

10.-ÁRBOL DE PROBLEMAS



10.-ÁRBOL DE OBJETIVOS



11.- MATRIZ DE INDICADORES.

DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN EDUCATIVA
Programa anual 2015
Matriz de Indicadores de Resultados

	RESUMEN NARRATIVO Y/Ó OBJETIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Fin	Contribuir a que la evaluación sea elemento fundamental para la mejora del proceso educativo estatal, mediante la instrumentación de evaluación e investigación.	Porcentaje de procesos de evaluación educativa aplicados en el estado de Tlaxcala.	Estadística oficializada, resultados de las evaluaciones nacionales y estatales ,bases de datos de programas federales, programa anual, seguimiento de la matriz para indicadores de resultados, publicaciones y foros de discusión temática	Que todos los actores educativos y comunidad participen de manera corresponsable en cada uno de sus ámbitos de acción.
Propósito	El sistema educativo estatal es beneficiado con mejores estrategias de evaluación orientadas a la calidad educativa.	Porcentaje de estrategias de evaluación educativas.	Estadística oficializada, resultados de las evaluaciones nacionales y estatales ,bases de datos de programas federales, programa anual, seguimiento	Que las estrategias y actividades programadas sean cumplidas con pertinencia, en tiempo y forma.



			de la matriz para indicadores de resultados, publicaciones y foros de discusión temática	
Componente 1	Proyectos de investigación educativa realizados.	Porcentaje de proyectos de investigación orientados a la mejora educativa.	Informes técnicos y ejecutivos, publicaciones en revistas científicas, memorias y foros de debate educativo.	Gestión y aprobación de recurso por parte de la autoridad educativa.
Actividad 1.1	Realizar proyectos de investigación educativa.	Porcentaje de proyectos de investigación realizados.	Informes técnicos y ejecutivos, publicaciones en revistas científicas, memorias y foros de debate educativo.	Gestión y aprobación de recurso por parte de la autoridad educativa.
Componente 2	Evaluaciones nacionales y estatales aplicadas a los alumnos y docentes del sector educativo.	Porcentaje de evaluaciones aplicadas a los alumnos del sector educativo estatal.	Informes, base de datos y estadística de alumnos que presentaron las evaluaciones nacionales y estatales	Compromiso y responsabilidad de los actores educativos ante los procesos de evaluación.
Actividad 2.1	Aplicar la evaluación del Factor Preparación Profesional del Programa de Carrera Magisterial así como su análisis y difusión de resultados.	Porcentaje de profesores que presentan la evaluación del factor preparación profesional del programa de carrera magisterial	Informes y formatos de aplicación.	Compromiso y responsabilidad de los docentes ante los procesos de evaluación.
Actividad 2.2	Aplicar las evaluaciones de ENLACE, Excale, IDANIS, Terce y Talis a 212,000 alumnos, así como su análisis y difusión de resultados.	Porcentaje de alumnos evaluados en el sector educativo estatal.	Informes y formatos de aplicación.	Compromiso y responsabilidad de los actores educativos.



Componente 3	Registro y certificación escolar de los alumnos del sistema educativo estatal en los niveles de educación preescolar y primaria realizados	Porcentaje de alumnos de educación preescolar y primaria registrados y certificados conforme a la normatividad..	Formatos de registro y certificación	Compromiso y responsabilidad de los actores educativos en cada una de sus áreas administrativas.
Actividad 3.1	Certificar a 48,067 alumnos de preescolar y primaria.	Porcentaje de alumnos de educación preescolar y primaria certificados.	Formatos de certificación IAR y CREL	Compromiso y responsabilidad de los actores educativos en cada una de sus áreas administrativas.
Actividad 3.2	Registrar a 203,451 alumnos de preescolar y primaria.	Porcentaje de alumnos de educación preescolar y primaria registrados.	Formatos de registro	Compromiso y responsabilidad de los actores educativos en cada una de sus áreas administrativas.
Componente 4	Registro y certificación escolar de los alumnos del sistema educativo estatal en los niveles de educación secundaria y formación docente elaborados.	Porcentaje de alumnos de educación secundaria, extraescolar y formación docente registrados y certificados.	Formatos y proyección estadística SEPE-USET	Compromiso y responsabilidad de los actores educativos en cada una de sus áreas administrativas.
Actividad 4.1	Certificar a 20,565 alumnos de secundaria y formación docente conforme.	Porcentaje de alumnos de educación secundaria, extraescolar y formación docente certificados.	Formatos y proyección estadística SEPE-USET	Compromiso y responsabilidad de los actores educativos en cada una de sus áreas administrativas.
Actividad 4.2	Registrar a 73.016 alumnos de secundaria y formación docente.	Porcentaje de alumnos de educación secundaria, extraescolar y formación docente registrados	Formatos y proyección estadística SEPE-USET	Compromiso y responsabilidad de los actores educativos en cada



				una de sus áreas administrativas.
Componente 5	Autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios de estudios de los centros escolares, revalidación y equivalencia de estudios legalizados en el estado.	Porcentaje de autorizaciones o reconocimientos de validez oficial de estudios, y revalidación y equivalencia de estudios debidamente legalizados en el estado.	Autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios. Registro y dictamen	Cumplimiento de la legalidad por los solicitantes y áreas administrativas de la S.E.P.
Actividad 5.1	Emitir 503 refrendos a escuelas incorporadas y reguladas por la S.E.P.	Porcentaje de refrendos a los centros escolares en el estado debidamente legalizados.	Refrendo	Cumplimiento de la legalidad por los solicitantes y áreas administrativas de la S.E.P.
Actividad 5.2	Emitir 503 refrendos a escuelas incorporadas y reguladas por la S.E.P.	Porcentaje de revalidaciones y equivalencias de estudios debidamente legalizados.	Registro y dictamen	Cumplimiento de la legalidad por los solicitantes y áreas administrativas de la S.E.P.
Componente 6	Procesos de autoevaluación Institucional en las escuelas de educación básica involucrados.	Porcentaje de escuelas de educación básica involucradas en procesos de autoevaluación institucional	Formatos de registro	Compromiso y responsabilidad de los actores educativos.
Actividad 6.1	Aplicar a 40 escuelas el Programa de Autoevaluación Institucional.	Porcentaje de escuelas de educación básica involucradas en procesos de autoevaluación institucional	Formatos de registro	Compromiso y responsabilidad de los actores educativos.
Componente 7	Procesos de la gestión escolar en las escuelas de educación básica realizados.	Porcentaje de escuelas atendidas con asesoría técnico-pedagógica por acompañamiento en el estado.	Relatorías y portafolios de evidencias	Corresponsabilidad para la mejora continua de los actores escolares.



Actividad 7.1	Realizar asesoría por acompañamiento a 25 escuelas de educación básica	Porcentaje de escuelas atendidas con asesoría técnico-pedagógica por acompañamiento en el estado.	Relatorías y portafolios de evidencias	Corresponsabilidad para la mejora continua de los actores escolares.
Componente 8	Niños y niñas evaluados psicopedagógicamente en edad preescolar y primaria para su regularización escolar.	Porcentaje de evaluaciones psicopedagógicas a niños y niñas en edad preescolar y primaria del estado.	Expedientes y dictamen	Interés y responsabilidad de los padres de familia para nivelar la condición educativa de los niños y niñas.
Actividad 8.1	Evaluar psicopedagógicamente a 135 niños y niñas en edad preescolar y primaria del estado	Porcentaje de evaluaciones psicopedagógicas a niños y niñas en edad preescolar y primaria del estado.	Expedientes y dictamen	Interés y responsabilidad de los padres de familia para nivelar la condición educativa de los niños y niñas.
Componente 9	Alumnos del Sistema Educativo Básico registrados en la base de datos de la Clave Única de Registro de Población	Porcentaje de alumnos del sistema educativo básico registrados en la CURP del estado.	Estadística de DGAIR y proyección de INEGI para el estado.	Interés y responsabilidad de los actores educativos.
Actividad 9.1	Registrar a 275,484 alumnos del Sistema Educativo Básico en la base de datos de la C.U.R.P.	Porcentaje de alumnos del sistema educativo básico registrados en la CURP del estado.	Estadística de DGAIR y proyección de INEGI para el estado.	Interés y responsabilidad de los actores educativos.
Componente 10	Documentación oficial de acreditación de la Secretaría de Educación Pública para uso institucional y público resguardada	Porcentaje de boletas, Kardex, de educación básica y formación docente, resguardados y administrados por escuela	Libros y solicitudes de cotejo por escuela	Eficiencia administrativa para la organización y control.
Actividad 10.1	Resguardar y cotejar 9720 boletas y certificados de la Secretaría de Educación Pública para archivo y tramites	Porcentaje de boletas, Kardex, de educación básica y formación docente, resguardados y administrados	Libros y solicitudes de cotejo	Eficiencia administrativa para la organización y control.



Componente 11	Banco de reactivos de educación primaria estatal en el primero y segundo bloque del programa de estudio terminado para la evaluación bimestral de los alumnos	Porcentaje del banco de reactivos de educación primaria para el apoyo docente.	Batería e instrumentos validados.	Validación y pilotaje de los reactivos en educación primaria.
Actividad 11.1	Crear un banco de reactivos de educación primaria estatal como apoyo docente	Porcentaje de reactivos de educación primaria para el apoyo docente.	Batería e instrumentos validados.	Validación y pilotaje de los reactivos en educación primaria.

12.- HOJAS DE METADATO.

**NOMBRE ESPECÍFICO DEL PROYECTO: DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN EDUCATIVA
METADATOS (FIN)**

ALINEACIONES: Prosedu E.1.1, P.E.E 004					
RESUMEN NARRATIVO : Contribuir a que la evaluación sea elemento fundamental para la mejora del proceso educativo estatal.					
NOMBRE INDICADOR Porcentaje de procesos de evaluación educativa aplicados en el estado de Tlaxcala.	DEFINICIÓN INDICADOR Mide el porcentaje de procesos de evaluación educativa aplicados en el estado de Tlaxcala.	FÓRMULA $PPEEA=(PR/TAP)*100$	DESCRIPCIÓN DE VARIABLES A.- Procesos realizados. B.-Total de Actividades programadas.	META 100%	
UNIDAD DE MEDIDA : Procesos realizados					CANTIDAD 11
DESCRIPCIÓN Procesos realizados.					CANTIDAD 11
UNIVERSO DE COBERTURA Total de Procesos Programados					
LÍNEA BASE					
VALOR	PERIODO	AÑO			
0	trimestral	2014			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA					
CICLO 2015	ENERO MARZO	ABRIL-JUNIO	JULIO-SEPTIEMBRE	OCTUBRE- DICIEMBRE	
	11	11	11	11	
DIMENSIÓN:	CLASIFICACIÓN DE LA META:	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TIPO DE FINANCIAMIENTO	
Eficiencia	Constante	Estatal	Anual	Mixto	
SUPUESTOS:	Que todos los actores educativos y comunidad participen de manera corresponsable en cada uno de sus ámbitos de acción				
MEDIOS DE VERIFICACIÓN:	Estadística oficializada, resultados de las evaluaciones nacionales y estatales ,bases de datos de programas federales, programa anual, seguimiento de la matriz para indicadores de resultados, publicaciones y foros de discusión temática				
OBSERVACIONES :					

Algunos procesos dependen para su eficiencia de la corresponsabilidad por parte de las autoridades administrativas de la SEP.

METADATOS (PROPÓSITO)

ALINEACIONES: Prosedu E.1.1 , E.1.2 PEE 004

RESUMEN NARRATIVO :

El sistema educativo estatal es beneficiado con mejores estrategias de evaluación orientadas a la calidad educativa.

NOMBRE INDICADOR	DEFINICIÓN INDICADOR	FÓRMULA	DESCRIPCIÓN DE VARIABLES	META
Porcentaje de estrategias de evaluación educativas.	Mide el porcentaje de estrategias de evaluación educativa.	PEED=(EL/TEP)*100	A.- Estrategias logradas. B.- Total de estrategias Programadas	100%

UNIDAD DE MEDIDA :	CANTIDAD
<i>Estrategias logradas</i>	11

DESCRIPCIÓN Estrategias logradas	CANTIDAD
UNIVERSO DE COBERTURA Total de Estrategias Programadas	11

LÍNEA BASE						
VALOR	PERIODO	AÑO				
0	trimestral	2014				

CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA				
CICLO 2015	ENERO MARZO	ABRIL-JUNIO	JULIO-SEPTIEMBRE	OCTUBRE- DICIEMBRE
	11	11	11	11
DIMENSIÓN:	CLASIFICACIÓN DE LA META:	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TIPO DE FINANCIAMIENTO
<i>Eficiencia</i>	Constante	Estatal	Anual	Mixto

SUPUESTOS: Que las estrategias y actividades programadas sean cumplidas con pertinencia, en tiempo y forma.

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: Estadística oficializada, resultados de las evaluaciones nacionales y estatales ,bases de datos de programas federales, programa anual, seguimiento de la matriz para indicadores de resultados,

OBSERVACIONES :

Algunos procesos dependen para su eficiencia de la corresponsabilidad por parte de las autoridades administrativas de la SEP.

METADATOS (COMPONENTE 1)

ALINEACIONES: Prosedu E.1.2 PEE 004					
RESUMEN NARRATIVO : Proyectos de investigación educativa.					
NOMBRE INDICADOR Porcentaje de proyectos de investigación orientados a la mejora educativa.	DEFINICIÓN INDICADOR Mide el porcentaje de proyectos de investigación orientados a la mejora educativa.	FÓRMULA $PPIOME = \frac{PL}{TPP} * 100$	DESCRIPCIÓN DE VARIABLES A.- Proyectos Logrados B.- Total de proyectos programados.	META 100%	
UNIDAD DE MEDIDA : <p style="text-align: center;"><i>Proyectos logrados</i></p>					CANTIDAD 3
DESCRIPCIÓN: Proyectos logrados					CANTIDAD
UNIVERSO DE COBERTURA Total de Proyectos programados					3
LÍNEA BASE					
VALOR	PERIODO	AÑO			
0	trimestral	2014			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA					
CICLO 2015	ENERO MARZO 1	ABRIL-JUNIO 1	JULIO-SEPTIEMBRE 1	OCTUBRE- DICIEMBRE 0	
DIMENSIÓN:	CLASIFICACIÓN DE LA META:	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TIPO DE FINANCIAMIENTO	
Eficiencia	Acumulativa	Estatad	Anual	Estatad	
SUPUESTOS:	Gestión y aprobación de recurso por parte de la autoridad educativa.				
MEDIOS DE VERIFICACIÓN:	Informes técnicos y ejecutivos, publicaciones en revistas científicas, memorias y foros de debate educativo.				
OBSERVACIONES :					
Algunos procesos dependen para su eficiencia de la corresponsabilidad por parte de las autoridades administrativas de la SEP.					

METADATOS (META 1.1.)

ALINEACIONES: Prosedu E.1.2 PEE 004					
RESUMEN NARRATIVO : Realizar proyecto de investigación educativa.					
NOMBRE INDICADOR Porcentaje de proyectos de investigación orientados a la mejora educativa	DEFINICIÓN INDICADOR Mide el porcentaje de proyectos de investigación orientados a la mejora educativa.	FÓRMULA $PPIOME = (NPR/TPP) * 100$	DESCRIPCIÓN DE VARIABLES A.- Número de proyectos realizados. A.- Total de proyectos Programados.	META 100%	
UNIDAD DE MEDIDA : Proyectos realizados					CANTIDAD 3
DESCRIPCIÓN Proyectos realizadas					CANTIDAD
UNIVERSO DE COBERTURA Total de Proyectos programados					3
LÍNEA BASE					
VALOR	PERIODO	AÑO			
0	trimestral	2014			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA					
CICLO 2015	ENERO MARZO 1	ABRIL-JUNIO 1	JULIO-SEPTIEMBRE 1	OCTUBRE-DICIEMBRE 0	
DIMENSIÓN:	CLASIFICACIÓN DE LA META:	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TIPO DE FINANCIAMIENTO	
Eficiencia	Acumulativa	Estatal	Anual	Estatal	
SUPUESTOS:	Gestión y aprobación de recurso por parte de la autoridad educativa.				
MEDIOS DE VERIFICACIÓN:	Informes técnicos y ejecutivos, publicaciones en revistas científicas, memorias y foros de debate educativo.				
OBSERVACIONES :					
Algunos procesos dependen para su eficiencia de la corresponsabilidad por parte de las autoridades administrativas de la SEP.					

METADATOS (COMPONENTE 2)

ALINEACIONES: Prosedu E.3.1 E.7.1 PEE 004					
RESUMEN NARRATIVO : Aplicación de las evaluaciones nacionales y estatales a los alumnos y docentes del sector educativo con base a lo establecido en la normatividad de la Secretaría de Educación Pública.					
NOMBRE INDICADOR Porcentaje de evaluaciones aplicadas a los alumnos del sector educativo estatal	DEFINICIÓN INDICADOR Mide el porcentaje de evaluaciones aplicadas a los alumnos del sector educativo estatal	FÓRMULA $PEAASEE = \frac{NEA}{TEP} * 100$	DESCRIPCIÓN DE VARIABLES A.- Número de evaluaciones aplicadas. B.- Total de evaluaciones Programadas.	META 100%	
UNIDAD DE MEDIDA : <i>Evaluaciones realizadas</i>					CANTIDAD 8
DESCRIPCIÓN Evaluaciones realizadas					CANTIDAD 8
UNIVERSO DE COBERTURA Total de Evaluaciones Programadas					
LÍNEA BASE					
VALOR	PERIODO	AÑO			
1	trimestral	2014			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA					
CICLO 2015	ENERO MARZO 1	ABRIL-JUNIO 5	JULIO-SEPTIEMBRE 1	OCTUBRE- DICIEMBRE 1	
DIMENSIÓN:	CLASIFICACIÓN DE LA META:	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TIPO DE FINANCIAMIENTO	
<i>Eficiencia</i>	Acumulativa	Estatal	Anual	Mixto	
SUPUESTOS:	Compromiso y responsabilidad de los actores educativos ante los procesos de evaluación.				
MEDIOS DE VERIFICACIÓN:	Informes, base de datos y estadística de alumnos que presentaron las evaluaciones nacionales y estatales				
OBSERVACIONES :					
Algunos procesos dependen para su eficiencia de la corresponsabilidad por parte de las autoridades administrativas de la SEP.					

METADATOS (META 2.1)

ALINEACIONES: Prosedu 1.3.4 PEE 004					
RESUMEN NARRATIVO : Aplicar la evaluación del Factor Preparación Profesional del Programa de Carrera Magisterial así como su análisis y difusión de resultados.					
NOMBRE INDICADOR Porcentaje de profesores que presentan la evaluación del factor preparación profesional del programa de carrera magisterial	DEFINICIÓN INDICADOR Mide el porcentaje de profesores que presentan la evaluación del factor preparación profesional del programa de carrera magisterial	FÓRMULA $PPEFPP = (PE/TPPE) * 100$	DESCRIPCIÓN DE VARIABLES A.- Profesores evaluados B.- Total de profesores programados para evaluar.	META 100%	
UNIDAD DE MEDIDA : Profesores Evaluados					CANTIDAD 5,800
DESCRIPCIÓN Profesores Evaluados					CANTIDAD
UNIVERSO DE COBERTURA Total de Profesores programados para evaluar					5,800
LÍNEA BASE					
VALOR	PERIODO	AÑO			
0	trimestral	2014			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA					
CICLO 2015	ENERO MARZO	ABRIL-JUNIO 5,800	JULIO-SEPTIEMBRE	OCTUBRE- DICIEMBRE	
DIMENSIÓN:	CLASIFICACIÓN DE LA META:	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TIPO DE FINANCIAMIENTO	
Eficiencia	Unitaria	Estatad	Anual	Federal	
SUPUESTOS:	Compromiso y responsabilidad de los docentes ante los procesos de evaluación.				
MEDIOS DE VERIFICACIÓN:	Informes y formatos de aplicación.				
OBSERVACIONES :					
Algunos procesos dependen para su eficiencia de la corresponsabilidad por parte de las autoridades administrativas de la SEP.					

METADATOS (META 2.2.)

ALINEACIONES: Prosedu E.3.1 E.7.1 PEE 004					
RESUMEN NARRATIVO : Aplicar las evaluaciones de ENLACE, Excale e IDANIS, Terce y Talis así como su análisis y difusión de resultados.					
NOMBRE INDICADOR Porcentaje de alumnos evaluados en el sector educativo estatal.	DEFINICIÓN INDICADOR Mide el porcentaje de alumnos evaluados en el sector educativo estatal.	FÓRMULA $PAE = \frac{NAE}{TAPEB} * 100$	DESCRIPCIÓN DE VARIABLES A.- Número de alumnos evaluados. B.- Total de alumnos programados para evaluar.	META 100%	
UNIDAD DE MEDIDA : Alumnos evaluados				CANTIDAD 212,000	
DESCRIPCIÓN Alumnos Evaluados				CANTIDAD 212,000	
UNIVERSO DE COBERTURA Total alumnos programados para evaluar					
LÍNEA BASE					
VALOR	PERIODO	AÑO			
0	Enero-diciembre	2014			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA					
CICLO 2015	ENERO MARZO	ABRIL-JUNIO 212,000	JULIO-SEPTIEMBRE	OCTUBRE- DICIEMBRE	
DIMENSIÓN:	CLASIFICACIÓN DE LA META:	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TIPO DE FINANCIAMIENTO	
Eficiencia	Unitaria	Estatal	Anual	Federal	
SUPUESTOS:	Compromiso y responsabilidad de los actores educativos.				
MEDIOS DE VERIFICACIÓN:	Informes y formatos de aplicación				
			OBSERVACIONES :		
Algunos procesos dependen para su eficiencia de la corresponsabilidad por parte de las autoridades administrativas de la SEP.					

METADATOS (COMPONENTE 3)

ALINEACIONES: Prosedu SI.1.2 PEE 004						
RESUMEN NARRATIVO : Registro y certificación escolar de los alumnos del sistema educativo estatal en los niveles de educación preescolar y primaria realizados						
NOMBRE INDICADOR Porcentaje de alumnos de educación preescolar y primaria registrados y certificados conforme a la normatividad	DEFINICIÓN INDICADOR Mide el porcentaje de alumnos de educación preescolar y primaria registrados y certificados conforme a la normatividad	FÓRMULA $PAEPPRC = (NARC / TAPRC) * 100$	DESCRIPCIÓN DE VARIABLES 1.- Número de alumnos registrados y certificados. 2.- Total de alumnos programados para registro y certificación.	META 100%		
UNIDAD DE MEDIDA : Alumnos registrados y certificados					CANTIDAD 252,715	
DESCRIPCIÓN Alumnos registrados y certificados					CANTIDAD 252,715	
UNIVERSO DE COBERTURA Total alumnos programados para registro y certificación.						
LÍNEA BASE						
VALOR	PERIODO	AÑO				
3	Enero-diciembre	2014				
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA						
CICLO 2015	ENERO MARZO 0	ABRIL-JUNIO 48,671	JULIO-SEPTIEMBRE 204,044	OCTUBRE- DICIEMBRE 0		
DIMENSIÓN:	CLASIFICACIÓN DE LA META:	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TIPO DE FINANCIAMIENTO		
Eficiencia	Acumulativa	Estatal	Anual	Federal		
SUPUESTOS:	Compromiso y responsabilidad de los actores educativos en cada una de sus áreas administrativas.					
MEDIOS DE VERIFICACIÓN:	Formatos de registro y certificación					
			OBSERVACIONES :			
Algunos procesos dependen para su eficiencia de la corresponsabilidad por parte de las autoridades administrativas de la SEP.						

METADATOS (META 3.1.)

ALINEACIONES: Prosedu SI.1.1 SI.2.1 SI.2.3 PEE 004					
RESUMEN NARRATIVO: Certificar a alumnos de preescolar y primaria conforme a la normatividad vigente					
NOMBRE INDICADOR Porcentaje de alumnos de educación preescolar y primaria certificados conforme a la normatividad	DEFINICIÓN INDICADOR Mide el porcentaje de alumnos de educación preescolar y primaria certificados conforme a la normatividad	FÓRMULA $P A E E E C = (N A C / T A P C) * 100$	DESCRIPCIÓN DE VARIABLES 1.- Número de alumnos certificados. 2.- Total de alumnos programados para certificación.	META 100%	
UNIDAD DE MEDIDA: Alumnos certificados				CANTIDAD 48,067	
DESCRIPCIÓN: Alumnos certificados.				CANTIDAD 48,067	
UNIVERSO DE COBERTURA: Total de alumnos programados para certificación.					
LÍNEA BASE					
VALOR	PERIODO	AÑO			
0	Enero-Diciembre	2014			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA					
CICLO 2015	ENERO MARZO	ABRIL-JUNIO 48,067	JULIO-SEPTIEMBRE	OCTUBRE- DICIEMBRE	
DIMENSIÓN:	CLASIFICACIÓN DE LA META:	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TIPO DE FINANCIAMIENTO	
Eficiencia	Unitaria	Estatal	Anual	Federal	
SUPUESTOS:	Compromiso y responsabilidad de los actores educativos en cada una de sus áreas administrativas.				
MEDIOS DE VERIFICACIÓN:	Formatos de certificación IAR y CREL				
			OBSERVACIONES :		
Algunos procesos dependen para su eficiencia de la corresponsabilidad por parte de las autoridades administrativas de la SEP.					

METADATOS (META 3.2.)

ALINEACIONES: Prosedu SI.1.1 SI.2.1 SI.2.3 PEE 004					
RESUMEN NARRATIVO : Registrar a alumnos de preescolar y primaria conforme a la normatividad vigente					
NOMBRE INDICADOR Porcentaje de alumnos de educación preescolar y primaria registrados conforme a la normatividad	DEFINICIÓN INDICADOR Mide el porcentaje de alumnos de educación preescolar y primaria registrados conforme a la normatividad	FÓRMULA $PAEPPR = \frac{(AR/TAPR) * 100}{100}$	DESCRIPCIÓN DE VARIABLES 1.- Alumnos registrados 2.- Total de alumnos programados para su registro en la SEP.	META 100%	
UNIDAD DE MEDIDA: Alumnos registrados					CANTIDAD 203,451
DESCRIPCIÓN: Alumnos registrados					CANTIDAD 203,451
UNIVERSO DE COBERTURA: Total de alumnos programados para su registro en la SEP.					
LÍNEA BASE					
VALOR	PERIODO	AÑO			
0	Enero-diciembre	2014			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA					
CICLO 2015	ENERO MARZO	ABRIL-JUNIO	JULIO-SEPTIEMBRE 203,451	OCTUBRE- DICIEMBRE	
DIMENSIÓN:	CLASIFICACIÓN DE LA META:	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TIPO DE FINANCIAMIENTO	
Eficiencia	Unitaria	Estatad	Anual	Federal	
SUPUESTOS:	Compromiso y responsabilidad de los actores educativos en cada una de sus áreas administrativas.				
MEDIOS DE VERIFICACIÓN:	Formatos de registro				
			OBSERVACIONES :		
Algunos procesos dependen para su eficiencia de la corresponsabilidad por parte de las autoridades administrativas de la SEP.					

METADATOS (COMPONENTE 4)

ALINEACIONES: Prosedu SI.1.1 SI.2.1 SI.2.3 PEE 004					
RESUMEN NARRATIVO : Registro y certificación escolar de los alumnos del sistema educativo estatal en los niveles de educación secundaria y formación docente.					
NOMBRE INDICADOR Porcentaje de alumnos de educación secundaria, extraescolar y formación docente registrados y certificados conforme a la normatividad	DEFINICIÓN INDICADOR Mide el porcentaje de alumnos de educación secundaria, extraescolar y formación docente registrados y certificados conforme a la normatividad	FÓRMULA $PAESEFDRC = \frac{ARR}{TAPRC} * 100$	DESCRIPCIÓN DE VARIABLES 1.- Alumnos registrados y certificados 2.- Total de alumnos programados para registro y certificación.	META 100%	
UNIDAD DE MEDIDA: <i>Alumnos registrados y certificados</i>				CANTIDAD 93,581	
DESCRIPCIÓN: Alumnos registrados y certificados				CANTIDAD	
UNIVERSO DE COBERTURA: Total de alumnos registrados y certificados				93,581	
LÍNEA BASE					
VALOR	PERIODO	AÑO			
0	Enero-diciembre	2014			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA					
CICLO 2015	ENERO MARZO 0	ABRIL-JUNIO 20,565	JULIO-SEPTIEMBRE 73,016	OCTUBRE- DICIEMBRE 0	
DIMENSIÓN:	CLASIFICACIÓN DE LA META:	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TIPO DE FINANCIAMIENTO	
Eficiencia	Acumulativo	Estatad	Anual	Federal	
SUPUESTOS:	Compromiso y responsabilidad de los actores educativos en cada una de sus áreas administrativas.				
MEDIOS DE VERIFICACIÓN:	Formatos y proyección estadística SEPE-USET				
			OBSERVACIONES :		
Algunos procesos dependen para su eficiencia de la corresponsabilidad por parte de las autoridades administrativas de la SEP.					

METADATOS (META 4.1.)

ALINEACIONES: Prosedu SI.1.1 SI.2.1 SI.2.3 PEE 004					
RESUMEN NARRATIVO : Certificar a alumnos de secundaria y formación docente conforme a la normatividad vigente					
NOMBRE INDICADOR Porcentaje de alumnos de educación secundaria, extraescolar y formación docente certificados conforme a la normatividad	DEFINICIÓN INDICADOR Mide el porcentaje de alumnos de educación secundaria, extraescolar y formación docente certificados conforme a la normatividad	FÓRMULA $PAESEFDC = \frac{AC}{TAPC} * 100$	DESCRIPCIÓN DE VARIABLES A.- Alumnos certificados B.- Total de alumnos programados para certificación.	META 100%	
UNIDAD DE MEDIDA : Alumnos certificados					CANTIDAD 20,565
DESCRIPCIÓN Alumnos certificados					CANTIDAD 20,565
UNIVERSO DE COBERTURA Total de alumnos programados para certificación.					
LÍNEA BASE					
VALOR	PERIODO	AÑO			
0	Anual	2014			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA					
CICLO 2015	ENERO MARZO	ABRIL-JUNIO 20,565	JULIO-SEPTIEMBRE	OCTUBRE- DICIEMBRE	
DIMENSIÓN:	CLASIFICACIÓN DE LA META:	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TIPO DE FINANCIAMIENTO	
Eficiencia	Ubitaria	Estatal	Anual	Federal	
SUPUESTOS:	Compromiso y responsabilidad de los actores educativos en cada una de sus áreas administrativas.				
MEDIOS DE VERIFICACIÓN:	Formatos y proyección estadística SEPE-USET				
			OBSERVACIONES :		
Algunos procesos dependen para su eficiencia de la corresponsabilidad por parte de las autoridades administrativas de la SEP.					

METADATOS (META 4.2.)

ALINEACIONES: Prosedu SI.1.1 SI.2.1 SI.2.3 PEE 004					
RESUMEN NARRATIVO : Registrar a alumnos de secundaria y formación docente conforme a la normatividad vigente					
NOMBRE INDICADOR Porcentaje de alumnos de educación secundaria, extraescolar y formación docente registrados conforme a la normatividad	DEFINICIÓN INDICADOR Mide el porcentaje de alumnos de educación secundaria, extraescolar y formación docente registrados conforme a la normatividad	FÓRMULA $PAESEFDR = \frac{AR}{TAPR} * 100$	DESCRIPCIÓN DE VARIABLES A.- Alumnos registrados. B.- Total de alumnos programados para su registro	META 100%	
UNIDAD DE MEDIDA : Alumnos registrados					CANTIDAD 73,016
DESCRIPCIÓN : Alumnos registrados					CANTIDAD 73,016
UNIVERSO DE COBERTURA: Total de alumnos programados para su registro.					
LÍNEA BASE					
VALOR	PERIODO	AÑO			
0	Anual	2014			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA					
CICLO 2015	ENERO MARZO	ABRIL-JUNIO	JULIO-SEPTIEMBRE 73,016	OCTUBRE- DICIEMBRE	
DIMENSIÓN:	CLASIFICACIÓN DE LA META:	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TIPO DE FINANCIAMIENTO	
Eficiencia	Unitaria	Estatal	Anual	Federal	
SUPUESTOS:	Compromiso y responsabilidad de los actores educativos en cada una de sus áreas administrativas.				
MEDIOS DE VERIFICACIÓN:	Formatos y proyección estadística SEPE-USET				
	OBSERVACIONES :				
Algunos procesos dependen para su eficiencia de la corresponsabilidad por parte de las autoridades administrativas de la SEP.					

METADATOS (COMPONENTE 5.)

ALINEACIONES: Prosedu 1.17.2 1.19.2 1.19.5 6.13.10 PEE 004				
RESUMEN NARRATIVO: Autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios de los centros escolares, revalidación y equivalencia de estudios en el estado bajo el principio de legalidad establecido por la Secretaría de Educación Pública.				
NOMBRE INDICADOR Porcentaje de autorizaciones o reconocimientos de validez oficial de estudios de los centros escolares en el estado, revalidación y equivalencia de estudios debidamente legalizados.	DEFINICIÓN INDICADOR Mide el porcentaje de autorizaciones REVOE de los centros escolares en el estado, revalidación y equivalencia de estudios debidamente legalizados.	FÓRMULA $RE = \frac{AREVOERE}{TAREVOERE} * 100$	DESCRIPCIÓN DE VARIABLES A.- Autorizaciones y REVOE de los centros escolares, revalidación y equivalencia. B.- Total de autorizaciones y REVOE de los centros escolares, revalidación y equivalencia programadas.	META 100%
UNIDAD DE MEDIDA: Autorizaciones y REVOE de los centros escolares, revalidación y equivalencia.				CANTIDAD 1823
DESCRIPCIÓN: Autorizaciones y REVOE de los centros escolares, revalidación y equivalencia.				CANTIDAD
UNIVERSO DE COBERTURA: Total de autorizaciones y REVOE de los centros escolares, revalidación y equivalencia programadas.				1823
LÍNEA BASE				
VALOR	PERIODO	AÑO		
0	Anual	2014		
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA				
CICLO 2015	ENERO MARZO	ABRIL-JUNIO	JULIO-SEPTIEMBRE	OCTUBRE- DICIEMBRE
	330	330	833	330
DIMENSIÓN:	CLASIFICACIÓN DE LA META:	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TIPO DE FINANCIAMIENTO
Eficiencia	Acumulativa	Estatal	Anual	Federal
SUPUESTOS:	Cumplimiento de la legalidad por los solicitantes y Areas administrativas de la S.E.P.			
MEDIOS DE VERIFICACIÓN:	Autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios. Registro y dictamen			
OBSERVACIONES :				
Algunos procesos dependen para su eficiencia de la corresponsabilidad por parte de las autoridades administrativas de la SEP.				

METADATOS (META 5.1.)

ALINEACIONES: 1.17.2 1.19.2 1.19.5 6.13.10 PEE 004					
RESUMEN NARRATIVO: Emitir refrendos a escuelas incorporadas, validadas y reguladas por la S.E.P.					
NOMBRE INDICADOR Porcentaje de refrendos a los centros escolares en el estado debidamente legalizados.	DEFINICIÓN INDICADOR Mide el porcentaje de refrendos a los centros escolares en el estado debidamente legalizados.	FÓRMULA $PRCE=(RCE/TRPCE)*100$	DESCRIPCIÓN DE VARIABLES A.- Refrendos a los centros escolares B.- Total de refrendos programados a centros escolares.	META 100%	
UNIDAD DE MEDIDA: Refrendos a los centros escolares					CANTIDAD 503
DESCRIPCIÓN : Refrendos a los centros escolares					CANTIDAD
UNIVERSO DE COBERTURA : Total de refrendos programados a centros escolares					503
LÍNEA BASE					
VALOR	PERIODO	AÑO			
	trimestral	2014			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA					
CICLO 2015	ENERO MARZO	ABRIL-JUNIO	JULIO-SEPTIEMBRE 503	OCTUBRE- DICIEMBRE	
DIMENSIÓN:	CLASIFICACIÓN DE LA META:	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TIPO DE FINANCIAMIENTO	
<i>Eficiencia</i>	Unitaria	Estatal	Anual	Federal	
SUPUESTOS:	Cumplimiento de la legalidad por los solicitantes y áreas administrativas de la S.E.P.				
MEDIOS DE VERIFICACIÓN:	Refrendos				
OBSERVACIONES :					
Algunos procesos dependen para su eficiencia de la corresponsabilidad por parte de las autoridades administrativas de la SEP.					

METADATOS (META 5.2.)

ALINEACIONES: Prosedu 1.19.2 6.13.10 PEE 004					
RESUMEN NARRATIVO : Validar a alumnos a través de la resolución de equivalencia o revalidación					
NOMBRE INDICADOR Porcentaje de revalidaciones y equivalencias de estudios debidamente legalizados.	DEFINICIÓN INDICADOR Mide el porcentaje de revalidaciones y equivalencias de estudios debidamente legalizados.	FÓRMULA $PREE=(RE/TREP)*100$	DESCRIPCIÓN DE VARIABLES A.- Revalidaciones y equivalencias B.- Total de revalidaciones y equivalencias programadas	META 100%	
UNIDAD DE MEDIDA : Revalidaciones y equivalencias					CANTIDAD 1320
DESCRIPCIÓN : Revalidaciones y equivalencias					CANTIDAD 1320
UNIVERSO DE COBERTURA : Total de revalidaciones y equivalencias programadas					
LÍNEA BASE					
VALOR	PERIODO	AÑO			
0	Anual	2014			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA					
CICLO 2015	ENERO MARZO 330	ABRIL-JUNIO 330	JULIO-SEPTIEMBRE 330	OCTUBRE- DICIEMBRE 330	
DIMENSIÓN:	CLASIFICACIÓN DE LA META:	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TIPO DE FINANCIAMIENTO	
<i>Eficiencia</i>	Acumulativa	Estatal	Anual	Federal	
SUPUESTOS:	Cumplimiento de la legalidad por los solicitantes y áreas administrativas de la S.E.P.				
MEDIOS DE VERIFICACIÓN:	Registro y dictamen				
			OBSERVACIONES :		
Algunos procesos dependen para su eficiencia de la corresponsabilidad por parte de las autoridades administrativas de la SEP.					

METADATOS (COMPONENTE 6)

ALINEACIONES: Prosedu E.9.1 PEE 004					
RESUMEN NARRATIVO : Involucrar procesos de autoevaluación Institucional en las escuelas de educación básica.					
NOMBRE INDICADOR Porcentaje de escuelas de educación básica involucradas en procesos de autoevaluación institucional	DEFINICIÓN INDICADOR Mide el porcentaje de escuelas de educación básica involucradas en procesos de autoevaluación institucional	FÓRMULA $PEEBIPAI = \frac{EEBPA}{TEEBP AP} * 100$	DESCRIPCIÓN DE VARIABLES A.- Escuelas de educación básica en procesos de autoevaluación. B.-Total de escuelas de educación básica en procesos de autoevaluación programadas.	META 100%	
UNIDAD DE MEDIDA: Escuelas de educación básica en procesos de autoevaluación.					CANTIDAD 40
DESCRIPCIÓN Escuelas de educación básica en procesos de autoevaluación.					CANTIDAD 40
UNIVERSO DE COBERTURA Total de escuelas de educación básica en procesos de autoevaluación programadas.					
LÍNEA BASE					
VALOR	PERIODO	AÑO			
0	Anual	2014			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA					
CICLO 2015	ENERO MARZO 40	ABRIL-JUNIO	JULIO-SEPTIEMBRE	OCTUBRE- DICIEMBRE	
DIMENSIÓN:	CLASIFICACIÓN DE LA META:	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TIPO DE FINANCIAMIENTO	
<i>Eficiencia</i>	Unitaria	Estatal	Anual	Federal	
SUPUESTOS:	Compromiso y responsabilidad de los actores educativos.				
MEDIOS DE VERIFICACIÓN:	Formatos de registro				
			OBSERVACIONES :		
Algunos procesos dependen para su eficiencia de la corresponsabilidad por parte de las autoridades administrativas de la SEP.					

METADATOS (META 6.1.)

ALINEACIONES: Prosedu E.9.1 PEE 004						
RESUMEN NARRATIVO : Involucrar procesos de autoevaluación Institucional en las escuelas de educación básica.						
NOMBRE INDICADOR Porcentaje de escuelas de educación básica involucradas en procesos de autoevaluación institucional	DEFINICIÓN INDICADOR Mide el porcentaje de escuelas de educación básica involucradas en procesos de autoevaluación institucional	FÓRMULA $PEEBIPAI = (EEBPA / TEEBPAP) * 100$	DESCRIPCIÓN DE VARIABLES A.- Escuelas de educación básica en procesos de autoevaluación. B.- Total de escuelas de educación básica en procesos de autoevaluación programadas.	META 100%		
UNIDAD DE MEDIDA: Escuelas de educación básica en procesos de autoevaluación.					CANTIDAD 40	
DESCRIPCIÓN Escuelas de educación básica en procesos de autoevaluación.					CANTIDAD 40	
UNIVERSO DE COBERTURA Total de escuelas de educación básica en procesos de autoevaluación programadas.						
LÍNEA BASE						
VALOR	PERIODO	AÑO				
0	Anual	2014				
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA						
CICLO 2015	ENERO MARZO 40	ABRIL-JUNIO	JULIO-SEPTIEMBRE	OCTUBRE- DICIEMBRE		
DIMENSIÓN:	CLASIFICACIÓN DE LA META:	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TIPO DE FINANCIAMIENTO		
<i>Eficiencia</i>	Unitaria	Estatal	Anual	Federal		
SUPUESTOS:	Compromiso y responsabilidad de los actores educativos.					
MEDIOS DE VERIFICACIÓN:	Formatos de registro					
			OBSERVACIONES :			
Algunos procesos dependen para su eficiencia de la corresponsabilidad por parte de las autoridades administrativas de la SEP.						

METADATOS (COMPONENTE 7.)

ALINEACIONES: Prosedu 2.6.6 6.10.2 J.6.6.1 PEE 004					
RESUMEN NARRATIVO : Mejorar los procesos de la gestión escolar en las escuelas de educación básica a través de las asesorías por acompañamiento de manera oportuna y pertinente.					
NOMBRE INDICADOR Porcentaje de escuelas atendidas con asesoría técnico-pedagógica por acompañamiento en el estado.	DEFINICIÓN INDICADOR Mide el porcentaje de escuelas atendidas con asesoría técnico-pedagógica por acompañamiento en el estado.	FÓRMULA $PEA=(EA/TEPA)*100$	DESCRIPCIÓN DE VARIABLES A.- Escuelas atendidas B.- Total de escuelas programadas para ser atendidas	META 100%	
UNIDAD DE MEDIDA : Escuelas atendidas					CANTIDAD 25
DESCRIPCIÓN : Escuelas atendidas					CANTIDAD 25
UNIVERSO DE COBERTURA: Total de escuelas programadas para ser atendidas.					CANTIDAD 25
LÍNEA BASE					
VALOR	PERIODO	AÑO			
0	Anual	2014			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA					
CICLO 2015	ENERO MARZO 5	ABRIL-JUNIO 5	JULIO-SEPTIEMBRE 10	OCTUBRE- DICIEMBRE 5	
DIMENSIÓN:	CLASIFICACIÓN DE LA META:	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TIPO DE FINANCIAMIENTO	
Eficiencia	Acumulativa	Estatad	Anual	Federal	
SUPUESTOS:	Corresponsabilidad para la mejora continua de os actores escolares.				
MEDIOS DE VERIFICACIÓN:	Relatorías y portafolios de evidencias				
			OBSERVACIONES :		
Algunos procesos dependen para su eficiencia de la corresponsabilidad por parte de las autoridades administrativas de la SEP.					

METADATOS (META 7.1.)

ALINEACIONES: Prosedu 2.6.6 6.10.2 J.6.6.1 PEE 004					
RESUMEN NARRATIVO : Realizar asesoría por acompañamiento a escuelas de educación básica					
NOMBRE INDICADOR	DEFINICIÓN INDICADOR		FÓRMULA	DESCRIPCIÓN DE VARIABLES	META
Porcentaje de escuelas atendidas con asesoría técnico-pedagógica por acompañamiento en el estado.	Mide el Porcentaje de escuelas atendidas con asesoría técnico-pedagógica por acompañamiento en el estado.		$PEA = (EA/TEPA) * 100$	1.- Escuelas atendidas 2.- Total de escuelas programadas para ser atendidas.	100%
UNIDAD DE MEDIDA : Escuelas atendidas					CANTIDAD 25
DESCRIPCIÓN : Escuelas atendidas					CANTIDAD 25
UNIVERSO DE COBERTURA : Total de escuelas programadas para ser atendidas					
LÍNEA BASE					
VALOR	PERIODO	AÑO			
0	Anual	2014			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA					
CICLO 2015	ENERO MARZO	ABRIL-JUNIO	JULIO-SEPTIEMBRE	OCTUBRE- DICIEMBRE	
	5	5	10	5	
DIMENSIÓN:	CLASIFICACIÓN DE LA META:	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TIPO DE FINANCIAMIENTO	
Eficiencia	Acumulativo	Estatal	Anual	Federal	
SUPUESTOS:	Corresponsabilidad para la mejora continua de os actores escolares.				
MEDIOS DE VERIFICACIÓN:	Relatorías y portafolios de evidencias				
			OBSERVACIONES :		
Algunos procesos dependen para su eficiencia de la corresponsabilidad por parte de las autoridades administrativas de la SEP.					

METADATOS (COMPONENTE 8)

ALINEACIONES: Prosedu 1.11.3 PEE 004					
RESUMEN NARRATIVO : Niños y niñas evaluados psicopedagógicamente en edad preescolar y primaria para su regularización escolar					
NOMBRE INDICADOR Porcentaje de evaluaciones psicopedagógicas a niños y niñas en edad preescolar y primaria del estado.	DEFINICIÓN INDICADOR Mide el porcentaje de evaluaciones psicopedagógicas a niños y niñas en edad preescolar y primaria del estado.	FÓRMULA $PEP=(EP/TEPP)*100$	DESCRIPCIÓN DE VARIABLES A.- Evaluaciones psicopedagógicas B.- Total de evaluaciones psicopedagógicas programadas.	META 100%	
UNIDAD DE MEDIDA : Evaluaciones psicopedagógicas					CANTIDAD 135
DESCRIPCIÓN: Evaluaciones psicopedagógicas.					CANTIDAD 135
UNIVERSO DE COBERTURA : Total de evaluaciones psicopedagógicas					
LÍNEA BASE					
VALOR	PERIODO	AÑO			
0	Anual	2014			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA					
CICLO 2015	ENERO MARZO 35	ABRIL-JUNIO 35	JULIO-SEPTIEMBRE 35	OCTUBRE- DICIEMBRE 30	
DIMENSIÓN:	CLASIFICACIÓN DE LA META:	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TIPO DE FINANCIAMIENTO	
Eficiencia	Acumulativa	Estatal	Trimestral	Federal	
SUPUESTOS:	Interés y responsabilidad de los padres de familia para nivelar la condición educativa de los niños y niñas.				
MEDIOS DE VERIFICACIÓN:	Expedientes y dictamen				
			OBSERVACIONES :		
Algunos procesos dependen para su eficiencia de la corresponsabilidad por parte de las autoridades administrativas de la SEP.					

METADATOS (META 8.1.)

ALINEACIONES: Prosedu 1.11.3 PEE 004					
RESUMEN NARRATIVO : Niñas y niños evaluados psicopedagógicamente en edad preescolar y primaria para su regularización escolar					
NOMBRE INDICADOR Porcentaje de evaluaciones psicopedagógicas a niños y niñas en edad preescolar y primaria del estado.	DEFINICIÓN INDICADOR Mide el porcentaje de evaluaciones psicopedagógicas a niños y niñas en edad preescolar y primaria del estado.	FÓRMULA $PEP=(EP/TEPP)*100$	DESCRIPCIÓN DE VARIABLES A.- Evaluaciones psicopedagógicas B.- Total de evaluaciones psicopedagógicas programadas.	META 100%	
UNIDAD DE MEDIDA : Evaluaciones psicopedagógicas					CANTIDAD 135
DESCRIPCIÓN: Evaluaciones psicopedagógicas.					CANTIDAD 135
UNIVERSO DE COBERTURA : Total de evaluaciones psicopedagógicas					
LÍNEA BASE					
VALOR	PERIODO	AÑO			
0	Anual	2014			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA					
CICLO 2015	ENERO MARZO 35	ABRIL-JUNIO 35	JULIO-SEPTIEMBRE 35	OCTUBRE- DICIEMBRE 30	
DIMENSIÓN:	CLASIFICACIÓN DE LA META:	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TIPO DE FINANCIAMIENTO	
Eficiencia	Acumulativa	Estatal	Trimestral	Federal	
SUPUESTOS:	Interés y responsabilidad de los padres de familia para nivelar la condición educativa de los niños y niñas.				
MEDIOS DE VERIFICACIÓN:	Expedientes y dictamen				
			OBSERVACIONES :		
Algunos procesos dependen para su eficiencia de la corresponsabilidad por parte de las autoridades administrativas de la SEP.					

METADATOS (COMPONENTE 9)

ALINEACIONES: Prosedu 999 PEE 004						
RESUMEN NARRATIVO : Otorgar el registro en la base de datos de la Clave Única de Registro de Población.						
NOMBRE INDICADOR Porcentaje de alumnos del sistema educativo básico registrados en la CURP del estado.	DEFINICIÓN INDICADOR Mide el porcentaje de alumnos del sistema educativo básico registrados en la CURP del estado.	FÓRMULA $PASEBR=(ARC/TAPR)*100$	DESCRIPCIÓN DE VARIABLES 1.- Alumnos registrados en la CURP 2.- Total de alumnos programados para ser registrados en la CURP.	META 100%		
UNIDAD DE MEDIDA: Alumnos registrados en la CURP.					CANTIDAD 1	
DESCRIPCIÓN: Alumnos registrados en la CURP.					CANTIDAD 1	
UNIVERSO DE COBERTURA : Total de alumnos programados para ser registrados en la CURP						
LÍNEA BASE						
VALOR	PERIODO	AÑO				
0	Anual	2014				
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA						
CICLO 2015	ENERO MARZO 1	ABRIL-JUNIO 1	JULIO-SEPTIEMBRE 1	OCTUBRE- DICIEMBRE 1		
DIMENSIÓN:	CLASIFICACIÓN DE LA META:	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TIPO DE FINANCIAMIENTO		
Eficiencia	Constante	Estatal	Anual	Federal		
SUPUESTOS:	Interés y responsabilidad de los actores educativos.					
MEDIOS DE VERIFICACIÓN:	Estadística de DGAIR y proyección de INEGI para el estado.					
			OBSERVACIONES :			
Algunos procesos dependen para su eficiencia de la corresponsabilidad por parte de las autoridades administrativas de la SEP.						

METADATOS (META 9.1.)

ALINEACIONES: Prosedu 999 PEE 004					
RESUMEN NARRATIVO : Alumnos del Sistema Educativo Básico reconocidos en la base de datos de la Clave Única de Registro de Población					
NOMBRE INDICADOR Porcentaje de alumnos del sistema educativo básico registrados en la CURP del estado.	DEFINICIÓN INDICADOR Mide el porcentaje de alumnos del sistema educativo básico registrados en la CURP del estado.	FÓRMULA $PASEBR = \frac{ARC}{TAPRC} * 100$	DESCRIPCIÓN DE VARIABLES 1.- Alumnos registrados en la CURP 2.- Total de alumnos programados para ser registrados en la CURP.	META 100%	
UNIDAD DE MEDIDA: Alumnos registrados en la CURP.					CANTIDAD 275,484
DESCRIPCIÓN: Alumnos registrados en la CURP.					CANTIDAD 275,484
UNIVERSO DE COBERTURA : Total de alumnos programados para ser registrados en la CURP					
LÍNEA BASE					
VALOR	PERIODO	AÑO			
0	Anual	2014			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA					
CICLO 2015	ENERO MARZO 68,871	ABRIL-JUNIO 68,871	JULIO-SEPTIEMBRE 68,871	OCTUBRE- DICIEMBRE 68,871	
DIMENSIÓN:	CLASIFICACIÓN DE LA META:	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TIPO DE FINANCIAMIENTO	
Eficiencia	Acumulativa	Estatal	Anual	Federal	
SUPUESTOS:	Interés y responsabilidad de los actores educativos.				
MEDIOS DE VERIFICACIÓN:	Estadística de DG AIR y proyección de INEGI para el estado.				
			OBSERVACIONES :		
Algunos procesos dependen para su eficiencia de la corresponsabilidad por parte de las autoridades administrativas de la SEP.					

METADATOS (COMPONENTE 10)

ALINEACIONES: Prosedu SI1.1. PEE 004					
RESUMEN NARRATIVO : Documentación oficial de acreditación de la Secretaría de Educación Pública para uso institucional y público.					
NOMBRE INDICADOR Porcentaje de boletas, Kardex, de educación básica y formación docente, resguardados y administrados por escuela	DEFINICIÓN INDICADOR Mide el porcentaje de boletas, Kardex, de educación básica y formación docente, resguardados y administrados por escuela	FÓRMULA $PBKEBFDRAE = (BKE/TBK PE) * 100$	DESCRIPCIÓN DE VARIABLES 1.- Boletas y Kardex por escuela. 2.- Total de boletas y Kardex programadas por cada escuela.	META 100%	
UNIDAD DE MEDIDA : Boletas y Kardex por escuela					CANTIDAD 1043
DESCRIPCIÓN: Boletas y Kardex por escuela.					CANTIDAD 1043
UNIVERSO DE COBERTURA: Total de boletas y Kardex programadas por cada escuela.					
LÍNEA BASE					
VALOR	PERIODO	AÑO			
0	Anual	2014			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA					
CICLO 2015	ENERO MARZO 1	ABRIL-JUNIO 1	JULIO-SEPTIEMBRE 1	OCTUBRE- DICIEMBRE 1	
DIMENSIÓN:	CLASIFICACIÓN DE LA META:	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TIPO DE FINANCIAMIENTO	
Eficiencia	Constante	Estatal	Anual	Federal	
SUPUESTOS:	Eficiencia administrativa para la organización y control.				
MEDIOS DE VERIFICACIÓN:	Libros y solicitudes de cotejo por escuela				
			OBSERVACIONES :		
Algunos procesos dependen para su eficiencia de la corresponsabilidad por parte de las autoridades administrativas de la SEP.					

METADATOS (META 10.1)

ALINEACIONES: Prosedu SI1.1. PEE 004					
RESUMEN NARRATIVO : Resguardar la documentación oficial de acreditación de la Secretaría de Educación Pública para uso institucional y público					
NOMBRE INDICADOR Porcentaje de boletas, Kardex, de educación básica y formación docente, resguardados y administrados por escuela	DEFINICIÓN INDICADOR Mide el porcentaje de boletas, Kardex, de educación básica y formación docente, resguardados y administrados por escuela	FÓRMULA $PBKEBFDRAE = (TBKE/TBKPE) * 100$	DESCRIPCIÓN DE VARIABLES 1.- Boletas y Kardex por escuela. 2.- Total de boletas y Kardex programadas por cada escuela.	META 100%	
UNIDAD DE MEDIDA : Boletas y Kardex por escuela					CANTIDAD 1043
DESCRIPCIÓN: Boletas y kardex por escuela.					CANTIDAD 1043
UNIVERSO DE COBERTURA: Total de boletas y kardex programadas por cada escuela.					
LÍNEA BASE					
VALOR	PERIODO	AÑO			
0	Anual	2014			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA					
CICLO 2015	ENERO MARZO 261	ABRIL-JUNIO 261	JULIO-SEPTIEMBRE 260	OCTUBRE- DICIEMBRE 261	
DIMENSIÓN:	CLASIFICACIÓN DE LA META:	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TIPO DE FINANCIAMIENTO	
Eficiencia	Acumulativa	Estatal	Anual	Federal	
SUPUESTOS:	Eficiencia administrativa para la organización y control.				
MEDIOS DE VERIFICACIÓN:	Libros y solicitudes de cotejo por escuela				
			OBSERVACIONES :		
Algunos procesos dependen para su eficiencia de la corresponsabilidad por parte de las autoridades administrativas de la SEP.					

METADATO (COMPONENTE 11)

ALINEACIONES: Prosedu E.1.1 E.1.2 PEE 004					
RESUMEN NARRATIVO : Banco de reactivos de educación primaria estatal en el primero y segundo bloque del programa de estudio para la evaluación bimestral de los alumnos					
NOMBRE INDICADOR Porcentaje del banco de reactivos de educación primaria para el apoyo docente.	DEFINICIÓN INDICADOR Mide el porcentaje del banco de reactivos de educación primaria para el apoyo docente.	FÓRMULA $PBR=(BR/TRBP)*100$	DESCRIPCIÓN DE VARIABLES 1.- Banco de reactivos 2.- Total de reactivos del banco programados	META 1	
UNIDAD DE MEDIDA : Banco de reactivos					CANTIDAD 1
DESCRIPCIÓN : Banco de reactivos					CANTIDAD 1
UNIVERSO DE COBERTURA: Total de reactivos del banco programados.					1
LÍNEA BASE					
VALOR	PERIODO	AÑO			
0	Anual	2014			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA					
CICLO 2015	ENERO MARZO	ABRIL-JUNIO	JULIO-SEPTIEMBRE 1	OCTUBRE- DICIEMBRE	
DIMENSIÓN:	CLASIFICACIÓN DE LA META:	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TIPO DE FINANCIAMIENTO	
Eficiencia	Acumulativa	Estatal	Anual	Federal	
SUPUESTOS:	Validación y pilotaje de los reactivos en educación primaria				
MEDIOS DE VERIFICACIÓN:	Batería e instrumentos validados				
			OBSERVACIONES :		
Algunos procesos dependen para su eficiencia de la corresponsabilidad por parte de las autoridades administrativas de la SEP.					

METADATO (META 11.1.)

ALINEACIONES: Prosedu E.1.1 E.1.2 PEE 004					
RESUMEN NARRATIVO : Banco de reactivos de educación primaria estatal en el primero y segundo bloque del programa de estudio para la evaluación bimestral de los alumnos					
NOMBRE INDICADOR Porcentaje del banco de reactivos de educación primaria para el apoyo docente.	DEFINICIÓN INDICADOR Mide el porcentaje del banco de reactivos de educación primaria para el apoyo docente.	FÓRMULA $PBR=(BR/TRBP)*100$	DESCRIPCIÓN DE VARIABLES 1.- Banco de reactivos 2.- Total de reactivos del banco programados	META 1	
UNIDAD DE MEDIDA : Banco de reactivos					CANTIDAD 1
DESCRIPCIÓN : Banco de reactivos					CANTIDAD 1
UNIVERSO DE COBERTURA: Total de reactivos del banco programados.					1
LÍNEA BASE					
VALOR	PERIODO	AÑO			
0	Anual	2014			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA					
CICLO 2014	ENERO MARZO	ABRIL-JUNIO	JULIO-SEPTIEMBRE 1	OCTUBRE- DICIEMBRE	
DIMENSIÓN:	CLASIFICACIÓN DE LA META:	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TIPO DE FINANCIAMIENTO	
Eficiencia	Acumulativa	Estatal	Anual	Federal	
SUPUESTOS:	Validación y pilotaje de los reactivos en educación primaria				
MEDIOS DE VERIFICACIÓN:	Batería e instrumentos validados				
			OBSERVACIONES :		
Algunos procesos dependen para su eficiencia de la corresponsabilidad por parte de las autoridades administrativas de la SEP.					

13.- CRONOGRAMA DE LAS METAS DE LOS INDICADORES.

METAS	META ANUAL	PERIODO DE EJECUCIÓN											
		ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
Contribuir a que la evaluación sea elemento fundamental para la mejora del proceso educativo estatal, mediante la instrumentación de evaluación e investigación	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
El sistema educativo estatal es beneficiado con mejores estrategias de evaluación orientadas a la calidad educativa.	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
1. Proyectos de investigación educativa realizados.	3		1			1				1			
1.1 Realizar proyectos de investigación educativa.	3		1			1				1			
2. Evaluaciones nacionales y estatales aplicadas a los alumnos y docentes del sector educativo.	8			1			5			1			1



2.1. Aplicar la evaluación del Factor Preparación Profesional del Programa de Carrera Magisterial así como su análisis y difusión de resultados.	5800				5800								
2.2. Aplicar las evaluaciones de ENLACE, Excale, IDANIS, Terce y Talis a 212,000 alumnos, así como su análisis y difusión de resultados.	212,000				212,000								
3. Registro y certificación escolar de los alumnos del sistema educativo estatal en los niveles de educación preescolar y primaria realizados.	252,715					48,671				204,044			
3.1 Certificar a 48,067 alumnos de preescolar y primaria.	48,067				48,067								
3.2. Registrar a 203,451 alumnos de preescolar y primaria.	203,451						67,817	67,817	67,817				
4. Certificar a 20,565 alumnos de secundaria y formación docente conforme.	93,581					20,565				73,016			
4.1. Certificar a 20,565 alumnos de secundaria y formación docente conforme.	20,565					20,565							
4.2. Registrar a 73.016 alumnos de secundaria y formación docente.	20565					20,565							
5.0 Autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios de estudios de los centros escolares, revalidación y equivalencia de estudios legalizados en el estado.	1,823			330		330				330			330



5.1. Emitir 503 refrendos a escuelas incorporadas y reguladas por la S.E.P.	503									503			
5.2. Emitir 503 refrendos a escuelas incorporadas y reguladas por la S.E.P.	1320	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
6. Procesos de autoevaluación Institucional en las escuelas de educación básica involucrados.	40			40									
6.1. Aplicar a 40 escuelas el Programa de Autoevaluación Institucional.	40			40									
7. Procesos de la gestión escolar en las escuelas de educación básica realizados.	25			5				5			10		5
7.1 Realizar asesoría por acompañamiento a 25 escuelas de educación básica	25			5				5			10		5
8. Niños y niñas evaluados psicopedagógicamente en edad preescolar y primaria para su regularización escolar.	135		35				35				35		30
8.1. Evaluar psicopedagógicamente a 135 niños y niñas en edad preescolar y primaria del estado	135		35				35				35		30
9. Alumnos del Sistema Educativo Básico registrados en la base de datos de la Clave Única de Registro de Población	275,484			68,8 71				68,8 71			68,8 71		68,8 71



9.1. Registrar a 275,484 alumnos del Sistema Educativo Básico en la base de datos de la C.U.R.P.	275,484			68,8 71			68,8 71			68,8 71			68,8 71
10. Documentación oficial de acreditación de la Secretaría de Educación Pública para uso institucional y público resguardada	1043					104 3							
10.1 Resguardar y cotejar 9720 boletas y certificados de la Secretaría de Educación Pública para archivo y tramites	1043	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87
11. Banco de reactivos de educación primaria estatal en el primero y segundo bloque del programa de estudio terminado para la evaluación bimestral de los alumnos									1				
11.1. Crear un banco de reactivos de educación primaria estatal como apoyo docente									1				